

ВУЗПРОМЭКСПО 2021

Круглый стол

Региональные научно-образовательные математические центры – первые шаги в научной карьере (от школы до университета)

РНМЦ «Красноярский математический центр»

Молодежный центр в системе подготовки научных кадров высшей квалификации

10 декабря в Сочи на базе образовательного центра "Сириус" завершился Конгресс молодых учёных - крупнейший национальный съезд, закрывающий Год науки и технологий в России.

Деловая программа конгресса состояла из 3-х дней дискуссий и круглых столов, большая часть из которых была направлена на обсуждение и аналитику эффективности подходов, проектов и сложившейся системы поддержки молодых учёных в нашей стране.

Программа конгресса была дополнена традиционной выставкой ВУЗПРОМЭКСПО 2021, в рамках которой ведущие вузы, научные учреждения и высокотехнологические корпорации представили свои приоритетные разработки и технологии. Не стал исключением и Сибирский федеральный университет (СФУ), представивший на своей площадке биотехнологические разработки, виртуальные модели в металлургии и наземные станции систем спутниковой связи.

В программе выставки также прошёл ряд круглых столов, один из которых был посвящен реализации проекта по созданию региональных научно-образовательных математических центров. Под председательством ректора Адыгейского госуниверситета Дауда Мамия, ряд представителей математических центров предоставили отчёты о своей деятельности и поделились уникальными подходами. В круглом столе принял участие и заместитель директора по воспитательной работе ИМиФИ СФУ, научный сотрудник Красноярского математического центра **Степан Башмаков**.

«В Институте математики и фундаментальной информатики СФУ накоплен уникальный опыт совместной деятельности Красноярского математического центра и Молодежного центра ИМиФИ СФУ», - отметил Степан Башмаков.

Если в рамках популяризационной и образовательной функций математических центров значительное внимание уделяется работе со школьниками, то задача повышения заинтересованности в профессии среди студентов практически не реализуется за пределами научной работы и учебных программ. По-видимому, предполагается, что абитуриент, поступивший на 1 курс любого математического факультета или института уже своим шагом продемонстрировал эту заинтересованность. Но, как показывает практика, реальная картина далека от этого идеала. Досуговая, профориентационная, научно-интеллектуальная работа с обучающимися вузов также должна является одним из приоритетов развития молодежной науки в России.

В Институте математики и фундаментальной информатики Сибирского федерального университета именно студенческий актив Молодежного центра, при постоянной поддержке Красноярского математического центра, ежегодно реализует десятки мероприятий внеучебного характера, ведёт активную медийную деятельность в

социальных сетях. В своем докладе Степан Башмаков рассказал о нескольких интересных форматах, успешно зарекомендовавших себя за последние 2 года.

Первый - *молодежные научно-учебные семинары и клубы*, которые реализуются именно по инициативе самих студентов, создавая нечто вроде "научной песочницы" для начинающих математиков, под контролем молодых учёных - кандидатов и докторов наук.

Второй - *площадка помощи в учёбе #матпродлёнка*, которая направлена на помощь наставников-старшекурсников студентам младших курсов с текущей учёбой и при подготовке к зачётам и экзаменам.

Третий - *«Неделя математики»* - досугово-интеллектуальный комплекс мероприятий, возрождённый в 2019 году, как утерянная традиция советского времени. Комплекс удачно сочетается с проводимыми в апреле молодежной конференцией и олимпиадой, и за 3 года стал настоящим брендом института во всём Сибирском федеральном университете.

Четвертый проект - *«Научный микрофон»*, представляющий собой научно-популярную конференцию в формате science slam, где каждый обучающийся института в интересной и доступной форме рассказывает о своей научной работе или интересующем разделе альма-матер. Впервые «микрофон» реализован внутри института именно в 2021 году, а его победителем стал первокурсник-математик Кирилл Смелых. Впоследствии он стал победителем университетского этапа и представителем региона на Всероссийской студенческой весне с темой «Теория графов».